

ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

Διαχείριση συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου & ο αντίκτυπος στην οικογένεια

Αντωνόπουλος Παναγιώτης
Μ.Α, Κλινικός Ψυχολόγος

Ποιες μορφές παίρνει η ενδοσχολική βία:

- Σχολικός εκφοβισμός (bullying).
 - Σωματική επίθεση.
 - Συναισθηματική επίθεση.
 - Λεκτική επίθεση.
 - Σεξουαλικός εκφοβισμός.
 - Ηλεκτρονικός εκφοβισμός.
- Βία κατά της περιουσίας και βανδαλισμοί.
- Βία που στρέφεται συνειδητά ή όχι κατά του ίδιου του εαυτού.

2

Πιθανά σημάδια ότι ένα παιδί θυματοποιείται από τους συμμαθητές του:

- Γίνεται επιθετικό, παράλογο, ανήσυχο.
- Εκφοβίζει ή θυματοποιεί άλλα παιδιά ή αδέρφια.
- Σταματά να τρώει.
- Φοβάται να χρησιμοποιήσει το κινητό ή το ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο.
- Τρομάζει, φέρεται αμήχανα όταν λαμβάνει μήνυμα στο κινητό.
- Φοβάται να περπατήσει μόνο του στο σχολείο.
- Δε θέλει να πάει σχολείο ούτε να χρησιμοποιήσει το λεωφορείο.
- Εκλιπαρεί να το πάνε σχολείο με το αμάξι.
- Αλλάζει διαδρομή πηγαίνοντας προς το σχολείο.
- Κάνει αποουσίες, κοπάνες.
- Αρχίζει να τραυλίζει.
- Απειλεί με αυτοκτονία.
- Κλαίει πριν κοιμηθεί, έχει εφιάλτες.
- Το προί νιώθει άρρωστο, δε θέλει να πάει σχολείο.
- Πόφτει η σχολική του επίδοση.
- Επιστρέφει με εκτεμένα ρούχα, καταστραμμένα βιβλία.
- Του λείπουν πράγματα.
- Ζητά ή κλέβει χρήματα (για να τα δώσει στον θύτη-εκβιαστή).
- Χάνει συνέχεια το κολατσιό του ή τα χρήματά του, επιστρέφει πεινασμένο.
- Έχει ανεξήγητες μελανιές/ χτυπήματα.
- Δίνει απίθανες εξηγήσεις για όλα τα παραπάνω.

3

Η συνήθης συμπεριφορά των γονιών:

- Αδιαφορία.
- Απειλές.
- Θυμός.
- Επιθετικότητα.
- Υποτίμηση του περιστατικού.

4

Οδηγίες για γονείς:

- Παρατηρήστε αν το παιδί σας δείχνει σημάδια ότι θυματοποιείται από άλλα παιδιά ή αν δρα ως θύτης.
- Αναπτύξτε μια ζεστή και φιλική σχέση με το παιδί.
- Διδάξτε του να κοιτά στα μάτια τον εκφοβιστή, να λέει δυνατά «ΑΣΕ ΜΕ ΗΣΥΧΟ» ή «ΚΟΙΤΑ ΤΗ ΔΟΥΛΕΙΑ ΣΟΥ», να φεύγει και να το λέει σε κάποιον ενήλικα ή στον δάσκαλο του.
- Καθησιγάστε το ότι δε φταίει αυτό αν του επιτέθηκαν και ότι δεν είναι δικό του λάθος.
- Μιλήστε με συγκεκριμένα περιστατικά στον δάσκαλο, στον διευθυντή, στις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.
- Διατηρήστε επικοινωνία με το παιδί και με το σχολείο.
- Ζητήστε βοήθεια από τον τοπικό Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων ή άλλες υπηρεσίες ψυχολογικής στήριξης.
- Συμβουλευστε το παιδί σας να προσέξει σε ποιον δίνει τον αριθμό του κινητού του τηλεφώνου και τη διεύθυνση του e-mail του.

5

Αν το παιδί σας εκφοβίζει άλλα παιδιά:

- Σταματήστε το αμέσως μόλις παρατηρήσετε την επιθετική συμπεριφορά του.
- Εξηγήστε του ότι αυτή η συμπεριφορά δεν είναι αποδεκτή και ότι ο αντικτυπος στα άλλα παιδιά είναι πολύ σοβαρός.
- Διδάξτε του τρόπους συμπεριφοράς για επίλυση συγκρούσεων που δεν περιλαμβάνουν βία.
- Διδάξτε του πώς να ζητάει αυτό που θέλει με ευγενικό τρόπο.
- Μην το χτυπάτε ως τιμωρία για την επιθετική του συμπεριφορά.
- Επικοινωνήστε με το σχολείο και συζητήστε με τον δάσκαλο για την αντιμετώπιση της επιθετικής συμπεριφοράς του παιδιού σας.
- Επαινείτε και ενισχύετε το παιδί κάθε φορά που επιδεικνύει συνεργατικές και φιλικές συμπεριφορές προς άλλα παιδιά.

6

Υπηρεσίες που μπορούν να βοηθήσουν:

- Γραμμή Σύνδεσμος για την Ψυχοκοινωνική Υγεία του Παιδιού και του Εφήβου **801 801 1177** (ΕΨΥΠΕ).
- Γραμμή στήριξης παιδιών και εφήβων **116 111** (ΕΨΥΠΕ).
- Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) Υπουργείου Παιδείας.
- Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας (Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης).
- Ψυχοκοινωνικές Υπηρεσίες Δήμων (Τοπική Αυτοδιοίκηση).



7



Ευχαριστώ

8

Βιβλιογραφία:

- Ελληνική Εταιρία Μελέτης και Πρόληψης της Σεξουαλικής Κακοποίησης. (2011, Ιούνιος). Σχολικός εκφοβισμός. Ανακτήθηκε την 13η Μαρτίου, 2014, από <http://scoleio98.blogspot.gr/2011/07/scholicos-ekfonismos.html>.
- Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του παιδιού και του Εφήβου – ΕΨΥΠΕ. (2008). Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός: Αιτίες, επιπτώσεις και αντιμετώπιση. ΕΨΥΠΕ, Αθήνα.
- Louwes, J. “Ψευτοπαλκαρισμός στα σχολεία”. *Ελευθεροτυπία* (2009). 11 Σεπτεμβρίου 2009.
- Olweus, D. (2009). Εκφοβισμός και βία στο σχολείο: Τι γνωρίζουμε και τι μπορούμε να κάνουμε. Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του παιδιού και του Εφήβου – ΕΨΥΠΕ, Αθήνα.
- Χηνάς, Π., Χρυσοφίδης, Κ. (2000). Μορφές και αιτίες εκδήλωσης της επιθετικότητας στο σχολείο. Στο βιβλίο *Επιθετικότητα στο σχολείο: Προτάσεις για πρόληψη και αντιμετώπιση* (επιμ. Ν. Πετροπούλου, Α. Παπαστυλιανού), σελ. 10-15, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Αθήνα.

9
